

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет биотехнологии  
Кафедра кормления, разведения и генетики с.-х. животных



Утверждаю  
Первый проректор  
М.Д. Мукайлов  
«24» 04. 2025 г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
(КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ)**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) подготовки**  
«Технология производства продуктов животноводства»

**Квалификация выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

**МАХАЧКАЛА. 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.И. Алакаева, кандидат с.-х.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных, протокол №8 от 16. 04. 2025г.


Зав. кафедрой: Р.Р. Ахмедханова



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол №8 от 22. 04.2025 г.

Председатель методической комиссии

факультета биотехнологии, доцент

 П. М. Хирамагомедова

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах	6
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	24
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
12. Приложения	26

## **1. Вид практики, способы и форма ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика

Тип – общепрофессиональная практика (Кормление животных)

### **1.2 Способ проведения**

По способу проведения – стационарная и (или) выездная.

### **1.3 Формы проведения учебной практики.**

Форма проведения учебной практики – непрерывная в учебно-опытном хозяйстве и в лаборатории кафедры.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных.

### **Задачи учебной практики:**

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
		Умеет применять

	<b>ИД-1</b> ук-3 – Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
		Имеет навыки грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
	<b>ИД-2</b> ук-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета
		Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения: <b>ИД-1</b> опк-1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	<b>ИД-2</b> опк-1 – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеть навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		Знать методы определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации
		Уметь определять: химический состав и питательность кормов, кормовых добавок;

		полноценность кормления животных
		Владеть методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами контроля полноценности кормления
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов: <b>ИД-1</b> опк-2 – Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных	Знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных
		Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
		Владеть способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов
	<b>ИД-2</b> опк-2 – Использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных	Знать, как влияет наследственность на продуктивность животных
		Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
		Владеть способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов
	<b>ИД-3</b> опк-2 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	Знать, как влияют на организм животных природные факторы
		Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
		Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	Знать современные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь обосновывать применение

	технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач: <b>ИД-1 опк-4</b> – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	современных технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности
	<b>ИД-2 опк-4</b> - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;	Знать приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач
		Уметь обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
		Владеть навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	<b>ИД-3 опк-4</b> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований
		Уметь интерпретировать результаты экспериментальных исследований
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-6</b>	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии: <b>ИД-1 опк-6</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать заболевания различной этиологии
		Уметь оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	<b>ИД-2 опк-6</b> - Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь выбирать и реализовывать меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК-1</b>	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных:  <b>ИД-2 ПК-1</b> - Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных	Знать порядок составления рационов для с.-х. животных
		Уметь составлять рационы кормления
		Владеть навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных
<b>ПК-4</b>	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов:  <b>ИД-1 ПК-4</b> - Рационально использует корма <b>ИД-2 ПК-4</b> - Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования
		Уметь нормировать кормление животных
		Владеть навыками рационального использования кормов
		Знать принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
		Уметь рационально использовать сенокосы, пастбища и другие



		кормовые угодья
		Владеть навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
	<b>ИД-3</b> ПК-4 - Владеет различными методами заготовки и хранения кормов	Знать методы заготовки и хранения кормов
		Уметь пользоваться методами заготовки и хранения кормов
		Владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	<b>ИД-2</b> ПК-4 - Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь использовать методы зоотехнического анализа кормов
		Владеть навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) общепрофессиональная практика (Кормление животных) входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02. - «Зоотехния, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

#### Место практики в структуре образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ИД-1<sub>УК-3</sub>- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</b>	
1-2	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
2	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub>-определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</b>	

1-2	Иностранный язык
1/	Русский язык и культура речи
<b>2/</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-1-определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
2-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
4	Технология первичной переработки продукции животноводства
6	Молочное дело
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1опк-2-использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных</b>	
6	Организация и менеджмент в зоотехнии
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-2-использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных</b>	
3-4	Генетика и биометрия
3	Теория эволюции
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3опк-2-осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</b>	
6	Зоогигиена
1	Зоогеография
2	Биологические основы животноводства
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1опк-4-реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</b>	
2-4	Разведение животных
4	Овцеводство и козоводство
4-5	Скотоводство
5	Механизация и автоматизация в животноводстве
6	Молочное дело
7	Птицеводство
7-8	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-4-обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</b>	
2-4	Разведение животных
6/	Молочное дело
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>

4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3опк-4-использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</b>	
1	Морфология животных
1	Биология
1	Физиология животных
2-4	Разведение животных
3-4	Генетика и биометрия
7-8 /	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
2	Биологические основы животноводства
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1опк-6-способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	
4	Микробиология
6	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
6	Основы ветеринарии
6	Зоогигиена
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-6-способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	
4	Микробиология
6	Основы ветеринарии
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-1-способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных</b>	
2-5/	Кормление животных с основами кормопроизводства
<b>2/</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6/	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-1пк-4-рационально использует корма</b>	
2-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
7-8	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
8	Кролиководство и звероводство
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2 пк-4-рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>	
2-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
<b>2/</b>	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6/	Технологическая практика

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3 ПК-4-владеет различными методами заготовки и хранения кормов</b>	
2-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Механизация и автоматизация в животноводстве
2	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4 ПК-4-способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</b>	
2-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
2	<b>Общепрофессиональная практика (Кормление животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов. При очной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

#### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

п/п	Этапы практики	Виды работ по практике	Трудоемкость час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с кормовой базой.	6	Собеседование и опрос с росписью в журнале регистрации по технике безопасности на кафедре
2	Ознакомительный	1. Знакомство с кормовой базой. 2. Ознакомиться с технологией		Подготовка таблиц для

		заготовки сена. 3. Ознакомиться с технологией заготовки сенажа (силоса). 4. Ознакомиться с технологией приготовления травяной муки.	28	внесения результатов исследований. Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов. 2. Организация кормления сухостойных коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. 3. Организация кормления лактирующих коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. 4. Анализ кормления животных разных видов. Контроль полноценности кормления.	56	Собеседование по итогам выездного занятия. Результаты учета запаса кормов. Анализ рационов лактирующих коров. Проверка дневника практики (записи, иллюстрированные рисунки). черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление отчёта и представление его руководителю практики. 2. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.	18	Отчёт, дневник Зачет.
<b>Всего</b>			<b>108 /3</b>	

Краткое содержание этапов учебной практики:

- ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении исследований в учебно-опытном хозяйстве и на кафедре;
- изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов, принимать участие при заготовке кормов;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- изучить кормление животных разных видов. Контроль полноценности кормления;

- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям.
- оформление отчета по практике и сдача зачета.

*Научно-исследовательские технологии.* Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение во время учебной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебной практики по кормлению животных, студенты знакомятся с методикой оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов, особенностями использования приборов и оборудования при работе в лаборатории. Во время выездного занятия знакомятся с работой учебно-опытного хозяйства, общаются со специалистами, руководителями подразделений, что позволяет ознакомиться с кормовой базой, организацией кормления животных, приемами использования современных приборов, оборудования и технологий, подтвердить необходимость изучения дисциплины и получения практических навыков для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

По итогам учебной практики каждый студент оформляет отчет и дневник практики с оформленными аналитическими и расчетными работами по всем разделам практики. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), с приложением журнала собственных исследований.

Отчетность по результатам учебной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.

5. Учебная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.

В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, нормативные документы). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

Этапы практики	Форма оценочного	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-4	ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-2 пк-1; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-4 пк-4

Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	5-35	ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-2 пк-1; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-4 пк-4
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-35	ИД-1 ук-3; ИД-2 ук-3; ИД-1 опк-1; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-2; ИД-2 опк-2; ИД-3 опк-2; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 опк-6; ИД-2 опк-6; ИД-2 пк-1; ИД-1 пк-4; ИД-2 пк-4; ИД-3 пк-4; ИД-4 пк-4

### **Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Что такое партия корма? Что такое средняя проба? Что такое исходный образец?
4. Как отбирать среднюю пробу сена.
5. Технология заготовки сена. Оценка качества сена.
6. Способы подготовки соломы к скармливанию
7. Классификация кормов.
8. Что такое каротин? Назвать источники каротина.
9. Какую роль в организме играет кальций? источники кальция.
10. Какую роль в организме играет фосфор? источники фосфора .
11. На какие группы делятся минеральные вещества.
12. Какие аминокислоты называются незаменимыми.
13. Какие корма относятся к кормам животного происхождения?
14. На какие группы разделяют корма растительного происхождения?
15. Какие корма богаты жиром и белком?
16. Определение кормовой единицы.



17. Что понимают под энергетической питательностью и единицы ее измерения?
18. Методы изучения переваримости кормов и рационов.
19. Что такое корм и норма. Как определяется норма.
20. Что такое рацион. Понятие о структуре и типе кормления.
21. Нормируемые показатели для крупного рогатого скота.
22. Режим и техника кормления стельных сухостойных коров.
23. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
24. Особенности кормления быков-производителей.
25. Организация кормления телят в первые дни жизни.
26. Особенности кормления при разных видах откорма.
27. Биологический и зоотехнический контроль полноценности кормления животных.
28. Затраты кормов на 1 кг прироста.
29. Факторы способствующие снижению расхода кормов в животноводстве.
30. нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
31. влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
32. современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
33. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
34. режимы содержания животных
35. рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, методы заготовки и хранения кормов.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания	
	Допороговый («не зачтено»)	Продвинутый («зачтено»)
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>ИД-1</b> ук-3- грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности	Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	Отсутствие умений применять коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности	Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности	Имеет навыки грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами по вопросам профессиональной деятельности
<b>ИД-2</b> ук-3- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о современных технологиях производства продукции животноводства, стилях речи и речевого этикета	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета
<b>Умения</b>	Отсутствие умений обмениваться	Умеет обмениваться информацией,

	информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности	знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды
<b>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>		
<b>ИД-1</b> опк-1-определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
<b>Умения</b>	Отсутствие умений определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
<b>ИД-2</b> опк-1- определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о методах определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации	Знает методы определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации
<b>Умения</b>	Отсутствие умений определять: химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных	Умеет определять химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами

		контроля полноценности кормления
<b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>		
<b>ИД-1</b> опк-2- использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, оказывающих влияние на организм животных	Знает природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных
<b>Умения</b>	Отсутствие умений определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного	Уметь определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков использовать основные понятия и термины по биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов	Владеть способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов
<b>ИД-2</b> опк-2-использует основы генетических знаний при оценке влияния наследственности на продуктивность животных		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний влияния наследственности на продуктивность животных	Знает, как влияет наследственность на продуктивность животных
<b>Умения</b>	Отсутствие умений определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного	Умеет определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов	Владеет способностью использовать основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов
<b>ИД-3</b> опк-2-осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний о влиянии на организм животных природных факторы	Знает, как влияют на организм животных природные факторы
<b>Умения</b>	Отсутствие умений определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного	В целом умеет определить, какое влияние оказывает тот или иной фактор на организм животного
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие	Владеет способностью

	фрагментарных навыков осуществлять профессиональную деятельность с учетом знания о влиянии на организм животных природных факторов	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>		
<b>ИД-1опк-4</b> - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний современных технологий в профессиональной деятельности	Знает современные технологии в профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	Отсутствие умений обосновывать применение современных технологий, относящихся к профессиональной деятельности	Умеет обосновывать применение современных технологий, относящихся к профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности
<b>ИД-2опк-4</b> - обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач		
<b>Знания</b>	Не знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач
<b>Умения</b>	Не уметь обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Умеет обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
<b>ИД-3опк-4</b> - использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
<b>Знания</b>	Не знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	Знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований
<b>Умения</b>	Не умеет интерпретировать результаты экспериментальных	Умеет интерпретировать результаты

	исследований	экспериментальных исследований
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>		
<b>ИД-1</b> опк-6 -способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний заболеваний различной этиологии	Знает заболевания различной этиологии
<b>Умения</b>	Отсутствие умений оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ИД-2</b> опк-6 - Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Умения</b>	Отсутствие умений выбирать и реализовывать меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет выбирать и реализовывать меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,		

<b>разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных:</b>		
<b>ИД-2</b> ПК-1-способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний принципов составления рационов для с.-х. животных	Знает принципы составления рационов для с.-х. животных
<b>Умения</b>	Отсутствие умений составлять рационы кормления	Умеет составлять рационы кормления
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных	Владеет навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных
<b>ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</b>		
<b>ИД-1</b> ПК-4- рационально использует корма		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний классификации кормов для с.-х. животных, принципов их рационального использования	Знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования
<b>Умения</b>	Отсутствие умений нормировать кормление животных	Умеет нормировать кормление животных
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков рационального использования кормов	Владеет навыками рационального использования кормов
<b>ИД-2</b> ПК-4- рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний принципов использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Знает принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
<b>Умения</b>	Отсутствие умений рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
<b>ИД-3</b> ПК-4 -владеет различными методами заготовки и хранения кормов		

<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний методов заготовки и хранения кормов	Знает методы заготовки и хранения кормов
<b>Умения</b>	Отсутствие умений пользоваться методами заготовки и хранения кормов	Умеет пользоваться методами заготовки и хранения кормов
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков различных методов заготовки и хранения кормов	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов
<b>ИД-4пк-4</b> - способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний методов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
<b>Умения</b>	Отсутствие умений использовать методы зоотехнического анализа кормов	Умеет использовать методы зоотехнического анализа кормов
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Владеет навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**



В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от

Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **Примерные вопросы к зачету для защиты отчета по практике**

1. Что такое партия корма?
2. Что такое средняя проба?
3. Что такое исходный образец?
4. Как отбирать среднюю пробу сена.
5. Технология заготовки сена. Оценка качества сена.
6. Способы подготовки соломы к скармливанию
7. Классификация кормов.
8. Что такое каротин? Назвать источники каротина.
9. Какую роль в организме играет кальций? Назвать источники кальция.
10. Какую роль в организме играет фосфор? Назвать источники фосфора .
11. На какие группы делятся минеральные вещества.
12. Какие аминокислоты называются незаменимыми.
13. Какие корма относятся к кормам животного происхождения?
14. На какие группы разделяют корма растительного происхождения?
15. Какие корма богаты жиром и белком?
16. Определение кормовой единицы.
17. Что понимают под энергетической питательностью и единицы ее измерения?
18. Что такое премиксы, что входит в состав премикса?
19. Методы изучения переваримости кормов и рационов.
20. Что такое корм и норма. Как определяется норма.
21. Что такое рацион. Понятие о структуре и типе кормления.
22. Нормируемые показатели для крупного рогатого скота.
23. Режим и техника кормления стельных сухостойных коров.

24. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
25. Особенности кормления быков-производителей.
26. Организация кормления телят в первые дни жизни.
27. Особенности кормления при разных видах откорма.
28. Биологический и зоотехнический контроль полноценности кормления животных.
29. Затраты кормов на 1 кг прироста.
30. Факторы способствующие снижению расхода кормов в животноводстве.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### ***а) Основная литература:***

1. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. <https://e.lanbook.com/book/64337>.
3. Хохрин, С. Н. Кормление животных: учебное пособие, допущ. Минсельхоз. РФ. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432с.
4. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва: "КолосС", 2007. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
5. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/93711>.
6. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>.

### ***б) Дополнительная литература***

1. Ахмедханова Р. Р. Кормление животных по разделу "Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студ. направления "Зоотехния" / Сост. Р. Р. Ахмедханова, П. М. Хиромагомедова. - Махачкала: ДагГАУ, 2015. - 81с. - (Кафедра кормления и генетики с.-х. животных).
2. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2007. - 608с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
3. Менькин В. К. Кормление животных : учебник, допущ. МСХ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "КолосС", 2004. - 360с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

4. Сепиханов, А.Г. Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов: учебное пособие /А.Г. Сепиханов, Б.И. Казбеков. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 210с.
5. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва: "КолосС", 2004. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).
6. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2007. - 692с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

#### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор

Kaspersky Free Antivirus	Антивирус
--------------------------	-----------

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принад- лежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без

	электронных библиотек)			ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедр кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных и технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории, а также МТФ учебно-опытного хозяйства Дагестанского ГАУ, базу НИИ и передовых базовых хозяйств, имеющих хорошо развитое животноводство, предприятий по переработке животноводческой продукции в сроки, определенные планом и графиком учебного процесса. Студенты имеют доступ и к лабораторному оборудованию производственных объектов. Все объекты, используемые для практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джембулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную общепрофессиональную практику (Кормление животных )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_наименование предприятия (организации)  
на период с \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по  
учебной практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

\_\_\_\_\_

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя  
практики от Университета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
учебной практики

Общепрофессиональная практика (Кормление животных)

Студента 1 курса очного обучения (группа № 311)  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/ п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.		Оформленный договор. Регистрация в журнале по технике безопасности и на кафедре
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.		Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизация		Заполнение

		<p>фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта.</p> <p>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.</p> <p>3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания.</p>		дневника, черновик отчёта
4	Заключительный	<p>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета</p>		Отчёт, дневник

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики  
от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
Студента 1 курса очного обучения (группа № 311)  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетно сти
1	Организацион ный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительн ый этап	<i>Составление отчета по практике</i> <i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных  
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику

для студента \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её  
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1.Цель прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных.

**2.Задачи учебной практики:**

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных.

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- Ознакомление студентов с программой практики.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой практики .
- Выполнение плана работы, ведение дневника.

- Составление отчёта и представление его руководителю практики.
- Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.

#### 4. Планируемые результаты практики:

- **знать** методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; современные технологии производства продукции животноводства»; методы учета продуктивности разных видов животных.

- **уметь** отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе.

- **владеть** навыками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; навыками подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; навыками проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных; навыками контроля полноценности кормления животных; навыками учета продуктивности разных видов животных.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_ г. №\_\_\_).

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от Университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

(подпись обучающегося)

*Титульный лист дневника*

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная  
Тип практики: Общепрофессиональная практика (Кормление животных)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
\_\_\_\_\_

адрес предприятия \_\_\_\_\_  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО )  
\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Отметка руководителя практики о выполнении работы \_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная

Тип практики: Общепрофессиональная практика (Кормление животных)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
\_\_\_\_\_

Махачкала 20\_\_\_\_г.

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
руководителя практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.